

インターポート

兵庫教育文化研究所だより

No.122

2010年6月4日

発行所 兵庫教育文化研究所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通 4-10-8

第64回運営委員会・第79回研究所員会議 開催

新年度の兵庫教育文化研究所運営委員が初めて集い、第64回運営委員会・第79回研究所員会議を開催しました。研究所員・協力研究所員・支部教育研究委員会(支部教育研究所)代表等あわせて約136名が出席し、全体会で本年度の活動方針について確認しました。そして教育講演会(演題:「書きつづり、読み合うなかで育つ力」講師:田中定幸さん(綴方理論研究会 日本語教育部会協力研究所員))のあと、各部会に分かれて本年度の活動計画について討議をおこないました。(兵教組ホームページに概要を掲載)

第60次教育研究活動のメイン・テーマ

「いきる つながる みちひろく ～自立と連帯・共生の学びと教育～」

兵庫教育文化研究所は、「いきる つながる みちひろく ～自立と連帯・共生の学びと教育～」をメイン・テーマとし、子どもの人権を尊重する教育の実践、教育改革の推進、創造的な研究活動、教育力量の向上をはかる教育研究運動をすすめます。

各部会の研究課題

部会	研究課題
日本語教育	<ul style="list-style-type: none">・ 子どもの詩と作文・ 読み方指導・ 言語教育の系統化・ 外国語教育との共同研究
外国語教育	<ul style="list-style-type: none">・ 外国語を学ぶ喜びを実感する学習内容の創造・ 外国語教育を通して平和・人権・多文化共生につながる実践・ 小学校外国語活動の状況の分析と課題の整理・ 将来に向けての外国語教育のあり方を考えるための小中高の連携
社会科教育	<ul style="list-style-type: none">・ 民主主義社会の担い手を育む学力をめざす・ 日本国憲法を基本にすえた社会科教育の追究
算数・数学教育	<ul style="list-style-type: none">・ 授業研究の充実・ 小中連携教育における算数・数学のつながり・ 主体的な算数的活動
理科教育	<ul style="list-style-type: none">・ 基礎、基本にかかわる実験・教材・教具の研究・開発・ 防災教育をすすめる上での理科教育としての教材づくり・ 新学習指導要領の検証

美術教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの生活に関わる教材の発掘と教材研究 ・ 所員間の実践交流
音楽教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎・基本の充実 ・ 自らの感性を育てる ・ 授業研究の教材開発を課題として各自の研究を決める ・ 日本の伝統音楽の指導の工夫とその課題について
技術・家庭科教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生きる力を身につけるための教育実践 ・ 教材・教具のモデル化についての研究
保健・体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生きる力を育む保健学習の充実 ・ 心と体の一体化をめざして保健指導をおこなう ・ 子どもたちの体力低下の検討と授業のあり方
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの権利条約をどう学校教育に取り入れていくか ・ いじめ・不登校・学級崩壊にどうとりくんでいくか ・ 子どもの自治の力をどう高めていくか
人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権教育をどう確保し展開するか。(カリキュラムの位置付け) ・ 学校における人権教育指導計画の作成 ・ 人権の歴史と日本社会
障害児教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 共生共学指針の作成 ・ 特別支援教育からインクルーシブ教育へ
多文化共生教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語活動の導入と多文化共生への意識の低下 ・ 在日コリアンへのとりくみ ・ オールドカマーへのとりくみを生かしたニューカマーへのとりくみ
男女共生教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ ジェンダー平等の重要性を共有化し、現状と課題の整理をする ・ 「性の教育」「意識・慣習の見直し」「労働・家庭」 ・ 地域とともに男女共同参画社会に向けてワークライフバランスのあり方を考える
食・環境教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の自然や人材を活かした授業実践とネットワークづくりについて ・ 学校給食における食材調達と自給率向上にむけて地域とどのように関わっていくか ・ 教科との関連を考慮した授業づくり
平和教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 戦争加害に関するとりくみのまとめ ・ 授業を通じた平和教育 ・ 実践交流集会開催における連携 ・ 現地視察
情報社会と教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校図書館をどう創造するか ・ 情報化時代の子どもの育ち ・ 学校文化の危機（過疎地における学校統廃合）
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領移行にともなう各校の実態把握（学校間交流） ・ ゆとりと豊かさを生み出す教育課程づくりの研究
学校行財政	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校における「学校事務領域」の活性化を通じての教育条件整備（レポート化） ・ 学校予算モデルの構築を通して子どもたちの教育条件の保障をどのように実現するか

