

インターポート

兵庫教育文化研究所だより

No.135

2012年8月27日

発行所 兵庫教育文化研究所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通 4-10-8

「第39回教育課程編成講座」開催

概要は、兵教組ホームページ『兵教組ニュース』に掲載しています。

参加者 608人（前期講座：306人、後期講座：302人）

各分科会の講座内容と参加者の感想

◆前期講座

【自治的諸活動と生活指導】

- ・子どもの権利条約を取り入れた実践の大事さがわかった。
- ・グループ討議がすごく楽しかった。支部交流、世代間交流になった。

【人権教育・多文化共生教育】

- ・大変良かった。自分自身が知らないこと、分らず過ごしてきたことがたくさんあり勉強になった。
- ・各地域で多文化共生に関わる多くの課題があることがわかった。もっと交流をしたかった。

【障害児教育】

- ・特別な支援を要する児童が教育を受けるにあたり、他者との関わりや本人の基礎的な学力の保障等、様々な視点がある中で、何に重きをおいて交流していくかについて考えさせられた。

【男女共生教育】

- ・寸劇を取り入れてわかりやすく権利について解説していただき具体的に考えることができた。色々助言をいただき、今まで気づいていなかったことに気づくこともできた。

【食・環境教育】

- ・全国の還流で全国の傾向がよくわかった。放射線測定の講座は初めてだったので大変興味深かった。
- ・子どもたちにとって食教育は大切だと実感した。2学期から米食の大切さを伝えていこうと思う。

【平和教育】

- ・3講座とも充実した内容で大変勉強になりました。学校に持ち帰って学んだことを生かしたい。
- ・今もなお苦しんでいる人がいる場所（大久野島）があることを知った。今後につなげていきたい。

【情報社会と教育】

- ・デジタル教科書の持つ特性や良さがとてもよくわかった。第3講座の話は、歴史の中で移り変わってきたこと、変わってはならない教育の根幹について大変印象の強いものだった。

【評価・選抜制度と進路保障】

- ・公立通信高校の現状と課題について知ることができ、今後の進路指導のあり方を考える良い機会となった。新しい入学選抜制度について各地区の様々な課題が聞くことができとても参考になった。

【学校・地域における教育改革】

- ・今回も3つの講座から刺激を受けた。自分自身の地元のとりくみを見なおしたり、新しい情報を得ることで多くに気付きやひらめきがあった。

【教育条件整備の運動】

- ・グループ研修がとても良い雰囲気の中で実践でき各地域の実情が課題の交流から自分の地域につなげて



いく示唆をいただいた。初めてこの分科会に参加したが大変良かった。

◆後期講座

【日本語教育】

- ・作文指導のととてもいい勉強になりました。比べて読むこともおもしろいと思った。
- ・3つの講座すべて内容が濃いすばらしい内容だった。久しぶりに小中学校の先生と一緒に分科会に参加でき大きな刺激を受けた。

【外国語教育】

- ・研究所員がそれぞれにテーマを持ちより、講座にすることはとても良かった。
- ・日本語教育との共催の講座では、改めて言葉について考えられてよかった。

【社会科教育】

- ・貿易ゲームで参加者が交流できたのがよかった。やってみて発見が多かった。
- ・地域教材を扱う上での留意点や内容教科としての社会科のあり方について学ぶことができた。

【算数・数学教育】

- ・具体的な教材・教具を教えていただいた。やはり手づくりが良い。良い学習の機会となった。
- ・活動・作業があり楽しく学ぶことができた。低・中・高学年の実践例もあり、2学期からすぐに役立つ講座であった。

【理科教育】

- ・授業に役立つような事例（実験）の情報をたくさん知れてよかった。
- ・それぞれの発表内容に大きなヒントがあり持ち帰って実践したいと思った。

【美術教育】

- ・作品交流が良かった。様々な作品を見て教材の練り直しや完成度について、どうしたらよいか考えなおす見直すことができた。
- ・絵をかくのが苦手なので参加したが、色々な技法やデザインがわかり良かった。普段聞くことがない講義も興味深かった。

【音楽教育】

- ・指揮法はなかなか研修講座がなく貴重な体験となった。もっと長時間指導して頂きたかった。
- ・それぞれの先生方のお話が奥深くとても楽しい時間でした。

【技術・家庭科教育】

- ・実際に作品を作る中で指導、支援のポイントについてわかりやすく説明して頂き大変楽しくとりくめた。
- ・小学校でもすぐに使えるものづくりを紹介してもらえて良かった。

【保健・体育】

- ・保健の内容は、子どもたちが自分の生活に結びつけて考えられるようなとりくみで参考になった。
- ・研究授業、教科書作成、ダンスとどれもとても楽しく有意義な分科会だった。

【教育課程・総合学習】

- ・ゆっくりと街を歩くことで、たくさんの発見ができることを実感した。目当てを持って出かける、出かけた中でやりたい、知りたいことが発見できるなどと思った。



第39回教育課程編成講座 分科会一覧(前期)

【前期】

(敬称略)

分科会	役割	講座Ⅰ	講座Ⅱ	講座Ⅲ
11 自治的諸活動と生活指導(小・中)	司会	拝野 佳生(研究所員 伊丹) 来代 剛行(研究所員 神戸)	山本 義尚(研究所員 多西) 中尾 順二(研究所員 養父)	金子 正人(研究所員 西宮) 梅田 安信(研究所員 赤相)
	記録	金子 正人(研究所員 西宮) 梅田 安信(研究所員 赤相)	拝野 佳生(研究所員 伊丹) 来代 剛行(研究所員 神戸)	山本 義尚(研究所員 多西) 中尾 順二(研究所員 養父)
	講師	中村 力(神戸 福池小) 三野理恵子(芦屋 精道中)	大平 滋(協力研究所員 立正大学)	畑中 通夫(協力研究所員 元猪名川町木津総合会館)
	テーマ	第61次全国教研に参加して～レポート発表者より～	子どもの権利条約をどう学校教育に取り入れていくか	子どもの権利条約をどう学校教育に取り入れていくか
13・15 人権教育・多文化共生教育(国際連帯の教育)	司会	桜井 克典(研究所員 尼崎)	橋 純一郎(研究所員 加印)	藤田 佳樹(研究所員 西宮)
	記録	足立 馨(研究所員 三田)		南 志乃婦(研究所員 津名)
	講師	北谷 錦也(加印 稲美中)	五百住 満(協力研究所員 関西学院大学)	大谷 誠(研究所員 芦屋)
	テーマ	人権教育のすすめ方	道徳教育と人権教育の関わり	学校における多文化共生教育の具体的なとりくみ
14 障害児教育	司会	大槻 秀治(研究所員 豊岡)	柏木 美幸(研究所員 三原)	澤田 孝幸(研究所員 姫路)
	記録	柏木 美幸(研究所員 三原)	澤田 孝幸(研究所員 姫路)	小出 和宏(研究所員 伊丹)
	講師	石黒 健(芦屋 精道中)	小出 和宏(研究所員 伊丹)	一木 玲子(協力研究所員 筑波技術大学)
	テーマ	第61次全国教研の還流	共に学び共に生きるをめざして	特特委の動向と私たちの課題について
16 男女共生教育	司会	若佐佳世子(研究所員 三美)	藤村 公代(研究所員 養父)	稲葉 寛(研究所員 加印)
	記録	藤村 公代(研究所員 養父)	横山 真澄(研究所員 三田)	菅原 知子(研究所員 姫路)
	講師	柳瀬 朋子(氷上 東小)	研究所員	研究所員
	テーマ	第61次全国教研の還流	自立をめざして～労働者の権利を知る～	参加型寸劇づくり・発表
17 食・環境教育	司会	物延 昌明(研究所員 加小)	堂本 隆嗣(研究所員 川西)	岡野 恵美(研究所員 西宮)
	記録	西尾祐美子(研究所員 姫路)	澤野 雅紀(研究所員 豊岡)	井岡 徳子(研究所員 加小)
	講師	河野 早苗(兵庫県 栗原内小)	福田 光完(協力研究所員 兵庫教育大学)	保田 茂(協力研究所員 兵庫農漁村社会研究所)
	テーマ	第61次全国教研の還流	誰でもできる放射線測定	最近の子どもを取り巻く食環境
18 平和教育	司会	梶 孝夫(研究所員 三美)	後藤 勝徳(研究所員 宝塚)	澁谷 英明(研究所員 芦屋)
	記録	澁谷 英明(研究所員 芦屋)	梶 孝夫(研究所員 三美)	稲室 直樹(研究所員 津名)
	講師	山内 静代(協力研究所員 広島平和教育研究所)	村上登司文(協力研究所員 京都教育大学)	梶 孝夫(研究所員 三美)
	テーマ	大久野島から	参加型平和学習	多面的な見方
19 情報社会と教育	司会	廣田 雅章(研究所員 養父)	井澤 弘幸(研究所員 揖龍)	井平 公章(研究所員 宍粟)
	記録	長尾 雅史(研究所員 三原)	安富 つかさ(研究所員 三田)	安富 つかさ(研究所員 三田)
	講師	森下 耕治(光村図書)	森下 耕治(光村図書)	鈴木 三千翁(協力研究所員 元研究所員)
	テーマ	デジタル教科書の活用	デジタル教科書のメリット・デメリット	「情報社会と教育」分科会の「これまで」と「これから」
20 評価・選抜制度と進路保障	司会	中島 保男(美方 香住一中)	宿南 正樹(養父 養父中)	森川 原好(揖龍 太子東中)
	記録	宿南 正樹(養父 養父中)	前田 達史(神戸 書記局)	來住 雅司(加印 稲美北中)
	講師	谷 哲一(佐用 佐用中)	岡村 隆弘(兵高教 青雲高校)	なし
	テーマ	第61次全国教研の還流	公立通信制高校の現状と課題～現場からの報告～	地区間交流
22 学校・地域における教育改革	司会	藤井 潤(加小 市場小)	藤井 潤(加小 市場小)	藤井 潤(加小 市場小)
	記録	山水 久昭(揖龍 新宮小)	山水 久昭(揖龍 新宮小)	山水 久昭(揖龍 新宮小)
	講師	野崎 大輔(下三方小)	木久 整(三田 三輪小)	阿曾 奈生(兵庫県 神野小)
	テーマ	第61次全国教研の還流(過密・過疎・へき地)	第61次全国教研の還流(PTA・地域の連携)	第61次全国教研の還流(学校・地域の文化活動)
23 教育条件整備の運動	司会	溝垣 隆宏(研究所員 多西)	各研究所員	各研究所員
	記録	木佐木 景子(研究所員 姫路)	なし	なし
	講師	西山 理(西宮 鳴尾北小)	なし	なし
	テーマ	第61次全国教研の還流	教育条件整備について考える	教育条件整備について考える

第39回教育課程編成講座 分科会一覧(後期)

【後期】

(敬称略)

分科会	役割	講座Ⅰ	講座Ⅱ	講座Ⅲ
1 日本語教育	司会	杉谷 圭志(研究所員 芦屋)	黒田 睦美(研究所員 水上)	杉谷 圭志(研究所員 芦屋) 藤野 晶子(研究所員 姫路)
	記録	問端 稔久(研究所員 豊岡)	杉谷 圭志(研究所員 芦屋) 西 香保里(研究所員 津名)	村上 夏紀(研究所員 宍粟) 高木 秀美(研究所員 佐用)
	講師	田中 定幸(協力研究所員 綴方理論研究会)	住田 勝(協力研究所員 大阪教育大学)	紀伊 茂(元研究所員 宝塚) 繰繰 好子(協力研究所員 元研究所員)
	テーマ	作文指導	国語科における“言語活動の充実”について	ことばのはたらき ～日本語と外国語を学ぶ意味～
2 外国語教育	司会	末政 友紀(研究所員 赤相)	石井 健一(研究所員 多紀)	日本語教育分科会と共催
	記録	高木 秀美(研究所員 佐用)	高木 秀美(研究所員 佐用)	
	講師	石井 健一(研究所員 多紀)	各研究所員	
	テーマ	第61次全国教研の還流(全国で課題となっていること)	外国語活動・教育の授業の中で大切にしていること 一所属によるオムニバス形式で報告一	
3 社会科教育	司会			森山 明彦(研究所員 赤相)
	記録	木下 裕之(研究所員 神崎)	片田 暁美(研究所員 津名)	小田 浩平(研究所員 多紀) 片田 暁美(研究所員 津名)
	講師	足立 和宏(研究所員 水上)	小田 浩平(研究所員 多紀) 米田 豊(協力研究所員 兵庫教育大学)	森山 明彦(研究所員 赤相)
	テーマ	貿易ゲームⅡ	小三年生地域学習 篠山市の黒豆づくり	第61次全国教研の還流
4 算数・数学教育	司会			
	記録	岸本 裕希(研究所員 揖龍)	牛島 敏雄(研究所員 三美)	岡部 恭幸(協力研究所員 神戸大学)
	講師			
	テーマ	算数的活動の紹介(1)	単位換算マシーンづくり	算数的活動の紹介(2) 立方体の展開図
5 理科教育	司会	細見 隆昭(研究所員 水上)	細見 康彦(研究所員 多紀)	松田 信吾(研究所員 神戸)
	記録	細見 康彦(研究所員 多紀)	細見 隆昭(研究所員 水上)	細見 康彦(研究所員 多紀)
	講師	松田 信吾(研究所員 神戸)	瀧美 茂明(協力研究所員 兵庫教育大学)	細見 隆昭(研究所員 水上)
	テーマ	理科授業に使える小ネタ紹介	DNAと遺伝	太陽と月の授業実践
6 美術教育	司会	足立 進(研究所員 水上) 段畑 理恵子(研究所員 美方)	住谷 淳(研究所員 西宮) 玉富 雅宏(研究所員 三美)	寺元 幸仁(研究所員 宍粟) 足立 進(研究所員 水上)
	記録	住谷 淳(研究所員 西宮)	段畑 理恵子(研究所員 美方)	玉富 雅宏(研究所員 三美)
	講師	参加者	片寄 明(元研究所員 三美) 初田 隆(協力研究所員 兵庫教育大学)	清原 知二(協力研究所員 関西学院大学)
	テーマ	作品を持ち寄っての実践交流会	第61次全国教研の還流・ミニ講義	幼児からつづく図工科・美術科教育
7 音楽教育	司会	塚田 英夫(研究所員 姫路)	大林万寿美(研究所員 佐用)	水谷やよい(研究所員 加西)
	記録	水谷やよい(研究所員 加西)	小林 泰子(研究所員 神崎)	小林 泰子(研究所員 神崎)
	講師	田村 嘉崇(協力研究所員 武庫川女子大学)	長尾 義人(協力研究所員 兵庫教育大学)	岸原 士郎(協力研究所員 元神戸大学)
	テーマ	指揮の基本	雅楽とその楽器を知るために	日本の伝統音楽について(尺八にふれる)
8 技術・家庭科教育	司会	矢野 律夫(研究所員 三美)	井上 愛子(研究所員 明石)	細川 政幸(研究所員 揖龍)
	記録			
	講師	亀井 公江(研究所員 赤相) 溝端 美紀(研究所員 多紀)	矢野 律夫(研究所員 三美) 細川 政幸(研究所員 揖龍)	井上 愛子(研究所員 明石)
	テーマ	すぐに授業に役立つ小物づくり	生物育成と加工法	世界の家族と食事
9 保健・体育	司会	小林恵美子(研究所員 加西)	小林 大吾(研究所員 明石)	高見 英治(研究所員 佐用)
	記録	田仲みのり(研究所員 豊岡)	高見 英治(研究所員 佐用)	小林 大吾(研究所員 明石)
	講師	西岡 卓子(研究所員 宍粟) 縄手 千恵(宍粟 伊水小)	麻生 征宏(学研教育みらい)	田仲みのり(研究所員 豊岡)
	テーマ	保健学習の実践	保健の教科書について	表現リズム遊び・表現運動
21・10 教育課程・総合学習	司会	遠藤 慶久(研究所員 多西)	なし	遠藤 慶久(研究所員 多西)
	記録	坂本 和宏(研究所員 美方)	なし	坂本 和宏(研究所員 美方)
	講師	人見 修一(神戸 荒田小)	人見 修一(神戸 荒田小)	人見 修一(神戸 荒田小)
	テーマ	神戸の街で総合学習の授業をつくる	神戸の街へ(フィールドワーク)	神戸の街での出会い発見の発表