

インターポート

兵庫教育文化研究所だより

No.144

2013年9月24日

発行所 兵庫教育文化研究所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通 4-10-8

「第40回教育課程編成講座」開催

概要は、兵教組ホームページ『兵教組ニュース』に掲載しています。

各分科会の講座内容と参加者の感想

◆前期講座

【日本語教育】

- ・教材研究や指導の仕方を教えていただけてためになった。
- ・2つの講座とも、指導にとっても大切な内容だった。

【外国語教育】

- ・活動を入れた楽しい内容であり、外国語活動で一番大切にしなければならないものがよくわかった。
- ・小中の連携をおこなうにあたり、大変有意義であった。

【社会科教育】

- ・貿易ゲームで参加者が交流できたのがよかった。やってみて発見が多かった。
- ・憲法学習について、具体的な実践が聞けたのでヒントになった。

【算数・数学教育】

- ・授業で使ってみたいと思える内容ばかりでとても勉強になった。
- ・算数科における言語活動は、やはり数学的でなければならないということを改めて勉強した。

【理科教育】

- ・授業ですぐ取り入れられそうなネタ教材から、震災を通した防災訓練。また、宇宙にまつわる未知の世界の話など、大変興味深い内容だった。

【美術教育】

- ・小・中それぞれ作品を使って実践を紹介しあい、先生方の思いや指導方法がわかり大変よかった。
- ・実技講習は短時間でできるおもしろい作品を作ることができ、大変よかった。

【音楽教育】

- ・指揮法の実技はわかりやすく、すぐに活かしていけると思った。箏の実技も初めてだったので、勉強になった。歴史の話は目からウロコで、日本音楽と世界とのつながりが興味深く、新しい世界が開かれた。

【技術・家庭科教育】

- ・「うま味」について、くわしく知ることができ、今後の食育で活かすことができるのでよかった。
- ・実技講座や制作実習があり、授業に活かせるヒントをたくさんいただいた。

【保健・体育】

- ・『学校事故について』法律に関する理論と30年の実践のお話は興味深かった。
- ・心と体の一体化として、体づくりの運動やなわとびなどの実践が聞けてよかった。

【教育課程・総合学習】

- ・暑い中だったが、神戸（北野町）を歩き、発見したことがたくさんあった。社会科の学習にも役立ち、総合のフィールドワークの大切さも再確認した。神戸の歴史をもっと知りたくなった。



◆後期講座

【自治的諸活動と生活指導】

- ・子どもの権利条約について詳しく知ることができた。心の健康チェックの実践報告がよかった。
- ・全国教研の報告は、今後の指導に活かせると感じた。ありがたかった。

【人権教育・多文化共生教育】

- ・人権教育と道德教育の関連をあらためて考えさせられた。
- ・多文化共生教育を、人権尊重を基盤にやってみたいと思った。

【障害児教育】

- ・インクルーシブ教育の見解について、立場による違いがあることを教わった。
- ・活発な意見が出て、参考になるところが多くあってよかった。

【男女共生教育】

- ・さまざまな事例で何が問題なのかを考えながら、少しは意識が高まったと思う。
- ・ハラスメントを知ることは、被害者や加害者になる可能性を防げることがよくわかった。

【食・環境教育】

- ・TPP や放射線の影響など、ちょうど今、気になる内容の話が聞けて勉強になった。
- ・食育の実践は学校全体でとりくみ、組織的におこなうことが大切だとわかった。

【平和教育】

- ・あらためて戦争の悲惨さや恐ろしさを学ぶことができてよかった。また歴史について授業する上で、やはり被害と加害の両方をきちんと伝えなければと思った。

【情報社会と教育】

- ・文化活動、図書教育、情報教育と幅広い内容だったが、学校現場に活かせる実践でありがたかった。
- ・子どもたちが育つ場が変化し、地域や時代を共有できているのかという問いかけに考えさせられた。

【評価・選抜制度と進路保障】

- ・県内の意見交流では、各地域によって全く様子が違って参考になった。学区再編によって各地区での進路指導がどのように行われているのかを知る機会があればと思う。

【学校・地域における教育改革】

- ・教師の力量だけで子どもの教育にとりくむのではなく、家庭・地域とともに歩みを進めていくことの意義をあらためて感じる事ができた。

【教育条件整備の運動】

- ・教育条件の整備や学校事務領域という言葉聞いて、事務職員の方に関する内容かと思っていたが、教職員全員に関わる問題であるということがよくわかった。

【防災教育】

- ・被災地の活動の中で実際にあったことを聞くと、大変さや難しさがすごくわかった。防災教育のあり方について地域の小・中が連携してとりくめたらいいなと強く思った。



第40回教育課程編成講座 分科会(前期)

【前期】8月6日

分科会	役割	講座 I	部屋	講座 II	部屋	講座 III	部屋
1 日本語教育	司会	杉谷 圭志(研究所員 芦屋)	ハイビスカス	村上 夏紀(研究所員 宍粟)	ハイビスカス	なし	
	記録	大川 知子(研究所員 川西)		西 香保里(研究所員 津名)			
	講師	住田 勝(協力研究所員 大阪教育大学)		田中 定幸(協力研究所員 綴方理論研究会)			
	テーマ	読み方指導～小中連携国語科学習指導の開発～		綴方・作文指導～子どもの視点に立った文章表現の育成～			
	準備物	プロジェクター、スクリーン、ホワイトボード		資料、ホワイトボード			
2 外国語教育	司会	織織 好子(協力研究所員)	コスモス	藤野 晶子(研究所員 姫路)	コスモス	石井 健一(研究所員 多紀)	コスモス
	記録	石井 健一(研究所員 多紀)		石井 健一(研究所員 多紀)		藤野 晶子(研究所員 姫路)	
	講師	今井 裕之(協力研究所員 関西大学)		神木 佐代子(三原 三原志知小)		織織 好子(協力研究所員)	
	テーマ	小・中学校における今日的課題		第62次全国教研の還流(全国で課題となっていること)		末政 友紀(研究所員 赤相)	
	準備物	プロジェクター、スクリーン		全国教研リポート、PC、プロジェクター、スクリーン		小・中学校における実践報告	
3 社会科教育	司会	足立 和宏(研究所員 氷上)	バンジー	森山 明彦(研究所員 赤相)	バンジー	木下 裕之(研究所員 神崎)	バンジー
	記録	小田 浩平(研究所員 多紀)		足立 和宏(研究所員 氷上)		片田 暁美(研究所員 津名)	
	講師			田中ひろみ(赤相 赤穂西小)		河原 和之(協力研究所員 立命館大学)	
	テーマ	貿易ゲーム		全国教研の還流		中学生と共に学びあう憲法学習～人権単元から9条論争～	
	準備物	後日連絡		全国教研のリポート			
4 算数・数学教育	司会	岸本 裕希(研究所員 揖龍)	神戸501	本上 亮典(研究所員 美方)	神戸501	牛島 敏雄(研究所員 三美)	神戸501
	記録	牛島 敏雄(研究所員 三美)		岸本 裕希(研究所員 揖龍)		岸本 裕希(研究所員 揖龍)	
	講師	田中 敬子・山路 伸子(宝塚 長尾小)		宮内 博(研究所員 三原)		國岡 高宏(協力研究所員 兵庫教育大学)	
	テーマ	第62次全国教研の還流		井本 泰(研究所員 朝来)		算数・数学教育における言語活動について	
	準備物	全国教研のリポート、PC、プロジェクター、スクリーン		効果的な数学的活動		プロジェクター、スクリーン	
5 理科教育	司会	久保田 雅弘(研究所員 洲本)	神戸404	久保田 雅弘(研究所員 洲本)	神戸404	久保田 雅弘(研究所員 洲本)	神戸404
	記録	岸原 史明(研究所員 神崎)		細見 隆昭(研究所員 氷上)		岸原 史明(研究所員 神崎)	
	講師	松田 信吾(研究所員 神戸)		谷 哲一(研究所員 佐用)		庭瀬 敬右(協力研究所員 兵庫教育大学)	
	テーマ	すぐに使える理科授業ネタ		防災と理科教育		宇宙にまつわる最近のホットな話題	
	準備物	ホワイトボード、プロジェクター、延長コード、資料		ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン、PC、資料		資料、プロジェクター、スクリーン	
6 美術教育	司会	足立 進(研究所員 氷上)	サンフラワー	寺元 幸仁(研究所員 宍粟)	サンフラワー	住谷 淳(研究所員 西宮)	サンフラワー
	記録	玉富 雅宏(研究所員 三美)		段畑 理恵子(研究所員 美方)		玉富 雅宏(研究所員 三美)	
	講師	前田 豊稔(協力研究所員 甲南女子大学)		初田 隆(協力研究所員 兵庫教育大学)		研究所員	
	テーマ	作品を持ち寄っての実践交流会		研究所員の実践を発表する		20分程度でできる実技研修×3	
	準備物	※実践作品ークラス分、スクリーン		実践作品ークラス分		各実践の準備物(材料購入)	
7 音楽教育	司会	塚田 英夫(研究所員 宍粟)	リリー	大林万寿美(研究所員 佐用)	リリー	なし	
	記録	山内美千代(研究所員 三田)		小林 泰子(研究所員 神崎)			
	講師	田村 嘉崇(協力研究所員 武庫川女子大学)					
	テーマ	指揮の基本		日本音階と等の調弦			
	準備物	ピアノ、DVD(パソコン)、プロジェクター、スクリーン ※指揮棒がある方は持参		筆または文化琴、DVD(パソコン)、プロジェクター、スクリーン ※文化琴があれば持参【参加者】			
8 技術・家庭科教育	司会	原 好人(研究所員 津名)	バイオレット	井上 愛子(研究所員 明石)	バイオレット	溝端 美紀(研究所員 多紀)	バイオレット
	記録	井上 愛子(研究所員 明石)		飛田 良平(研究所員 多西)		井上 愛子(研究所員 明石)	
	講師	藤本 光司(協力研究所員 芦屋大学)		溝端 美紀(研究所員 多紀)		原 好人(研究所員 津名)	
	テーマ	主体的に取り組むチーム学習		だしの文化を知ろう		キーフックを作ろう	
	準備物	ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン		紙コップ、煮干し、昆布、炊飯器2つ、カセットコンロ2つ		材料代5000円程度	
9 保健・体育	司会	小林恵美子(研究所員 加西)	神戸大ホール	高見 英治(研究所員 佐用)	神戸大ホール	小林 大吾(研究所員 明石)	神戸大ホール
	記録	小林 大吾(研究所員 明石)		西岡 卓子(研究所員 宍粟)		田仲みのり(研究所員 豊岡)	
	講師	西岡 卓子(研究所員 宍粟)		山本 春枝(協力研究所員 元日教組養護教員部長)		佐々 敬政(兵庫教育大学附属小)	
	テーマ	「保健学習における指導上の現状と課題に関する研究」の報告		学校事故について		体づくり運動について	
	準備物	資料人数分「保健学習における指導上の現状と課題に関する研究」		レジュメ		※運動できる服装 運動靴、飲み物、タオル、短なわ持参 プロジェクター、スクリーン	
21・10 教育課程・総合学習	司会		神戸203		神戸203		神戸203
	記録						
	講師	人見 修一(神戸 美野丘小)		人見 修一(神戸 美野丘小)		人見 修一(神戸 美野丘小)	
	テーマ	神戸の街で総合学習の授業をつくる		神戸の街へ(フィールドワーク)		神戸の街での出会い発見の発表	
	準備物	プロジェクター、デジカメ4、PC1、カードリーダー 模造紙4枚、マジック6色×4、新聞紙4組					

