





「これから議論される教育現場のこと」

教員免許更新制廃止後の研修のあり方、教科担任制導入に伴う定数改善、定年引き上げと制度設計、学校の働き方改革など、国会では教育現場の議論が熱くなっています。



**教員不足の深刻化について**  
○水岡 学校現場では、感染症の流行拡大によって、人員不足がさらに深刻化している。法律で定められた人員配置がなされず、どうしようもなく未配置の教職員のなり手が不足している上に、感染症対策で從来から問題視されていた業務量がますます膨らみ、その結果、体調や精神を崩し、更に人員不足が加速する負

のスパイクに陥っている。総理として、この現状をどう分析し、どう打開していくか？

○岸田総理 子どもたち一人ひとりが質の高い教育を受け、個性や能力を最大限伸ばせるよう、環境整備をしていくことが必要である。教職員を取りまく環境について、実態調査の結果をふまえ、働き方改革等のためのとりくみをすすめて

想ではないか。GIGAスクール構想の充実、そして子どもたちが未来を生き抜く学びのために、少人数

○岸田総理 小学校の35人学級の計画的な整備や、高学年の教科担任制の推進のための加配定数など、必要な教職員定数の確保をすめしていく。さらに、デジタル田園都市国家構想の実現において教育分野のデジタル化は重要な課題であり、各学校段階でスマディア・リテラシーを含む情報

のスパイクに陥っている。総理として、この現状をどう分析し、どう打開していくか？

○岸田総理 子どもたち一人ひとりが質の高い教育を受け、個性や能力を最大限伸ばせるよう、環境整備をしていくことが必要である。教職員を取りまく環境について、実態調査の結果をふまえ、働き方改革等のためのとりくみをすすめて

想ではないか。GIGAスクール構想の充実、そして子どもたちが未来を生き抜く学びのために、少人数

○岸田総理 安易な利用により本人が不利益を受けることがないよう、個人情報保護のルールに沿って、丁寧に検討をすすめていく。どのように対処するのか？

○岸田総理 調査では、一人親世帯などが感染症下で一層多くの困難に直面していることを改めて示しておる。教育データを保存する。教育データを保存する仕組みにより不当な選別、差別が起こり、人権侵害が助長される懸念に対しても、どのように対処するのか？

○岸田総理 全国規模での子どもの貧困に関する調査結果

1月20日、参議院本会議において、みずおか俊一院議員会長が代表質問に立った。水岡議員は、「教員不足の深刻化への対応」「メディア・リテラシー教育の重要性」など、18項目について岸田総理を厳しく追及した。(教育関連要約掲載)

## 第208回通常国会 参議院本会議 みずおか俊一議員が代表質問で、岸田総理を追及！

### GIGAスクール構想について

### 教育データ利用ロードマップについて

### 果では、収入が低い世帯、一人親世帯、特に母子家庭の置かれている厳しい状況が浮き彫りになっている。

### そして、感染症の影響で生

### 活が厳しくなっているのもこのような世帯である。こ

### 果では、収入が低い世帯、一人親世帯、特に母子家庭の置かれている厳しい状況が浮き彫りになっている。