

インターポート

兵庫教育文化研究所だより

No.129

2011年10月17日

発行所 兵庫教育文化研究所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通 4-10-8

「第38回教育課程編成講座」開催

「第38回教育課程編成講座」を今回からラッセホール・神戸市教育会館において開催し、県内各地より652名が参加しました。(概要を兵教組ホームページ『兵教組ニュース』に掲載)

小学校における新学習指導要領の完全実施、また、中学校では移行の最終年度の中、子どもを中心にすえたゆたかな学びを保障するための教育課程の編成は、いっそう重要な課題となっています。この編成講座の成果を各学校現場の実践に生かし、第61次県教研において実践を報告し合い討議を深めましょう。

各分科会の講座内容と参加者の感想

◆前期講座

【日本語教育】

①文法のひろば／②物語教材の読み方の系統／③作品の見方とその指導、作文指導の積み重ね

- ・詩や作文指導・物語等どれも興味深くとても参考になった。2学期から役立てたい。
- ・詩の模擬授業や作文指導などすぐに実践したいと思う内容でとても勉強になった。具体的で実践しやすい講座内容をこれからも続けてほしい。

【外国語教育】

①③外国語活動・教育の中で大切にしてほしいこと／②外国語活動・教育の中で大切にしていること

- ・初めてこの講座に参加し新鮮だった。自分が学んだ頃の中学英語とずいぶん変わっていると感心しながら少し見えてきた気がした。英語史の本を読んだらいいということを知り、早速読みたいと思った。

【社会科教育】

①貿易ゲーム／②地域教材開発／③支部交流(社会科の実践を中心に)

- ・貿易ゲームは内容も奥深く、生産性・外交交渉・共に共存共栄するためにどうすればよいかを討議し合いためになった。
- ・内容がバラエティーに富んでいて大変有意義であった。

【算数・数学教育】

①役立つブラックボックス作り／②「よさ」からみる算数教育／③ポリドロンを用いた授業例(小学校)

- ・算数のよさを意識でき、授業の視点を示していただき勉強になった。グループ討議もよかった。
- ・授業で使えるような装置や具体物があり、いろいろ作ってみようと思った。

【理科教育】

①原子力エネルギー利用について／②手回し発電機で遊ぼう／③希少生物調査による環境学習

- ・コンデンサ、仮説実験、タイムリーな内容で大変勉強になった。オオサンショウウオからの環境教育が見えてくる話も興味深かった。
- ・手回し発電機の実験ができて大変有意義だった。オオサンショウウオは見たことはあってもあやふやな記憶でしか話せず事実を伝えることの大切さを実感した。

【美術教育】

①作品を持ち寄っての**実践交流会**／②**どうして図工・美術教育をするのか**／③**研究所員の**実践発表****

・小1～中3の作品があり指導過程がよくわかりとても参考になった。

【音楽教育】

①**自分の自然な声を見つけよう**／②**日本の伝統音楽について（琴の奏法）**／③**身体表現としての舞台芸能の多様性**

・とてもいい内容でした。音楽が苦手な人でも楽しく参加できるところがよい。
・琴曲の演奏法がわかりとてもよかった。アジアのパフォーマンスの踊りがわかりよかった。

【技術・家庭科教育】

①**木材加工**／②**食物～家庭科分野～**／③**照明器具の選び方について**

・実習が多く特に今回は簡単に授業に生かせる内容のものでとても参考になった。情報交換も気軽に話すことができてよかった。

【保健・体育】

①**保健学習の実践3年「毎日の生活と健康」**／②**「体づくり運動」（1～6年）**／③**保健学習を充実させるために**

・保健学習で皆さんのお話をきいて、これからの保健指導にむけてよい時間となった。

【教育課程・総合学習】

①**兵庫型教科担任制の現状について**／②③**ぼく・わたし・そして神戸**

・実際に体を動かし他支部の先生方と一緒にまわられたのはとてもよかった。
・フィールドワークもあり楽しく教材研究ができた。

◆後期講座

【自治的諸活動と生活指導】

①**全国教研の還流・子どもの権利条約について**／②③**子どもの権利条約をどう学校教育に取り入れていくか（ワークショップ）**

・久しぶりに子どもの権利条約について考える機会をいただいた。

【人権教育・多文化共生教育】

①**オールドカマーとニューカマーをつなぐ・全国教研の還流**／②**『もののけ姫』の教材化～部落問題学習を中心に～**／③**つながろうやII教育実践報告**

・ずっと忘れていたとても大切なことを思い出させられたように思う。子どもを愛する、大切に思う気持ちを大切に2学期から子どもとかかわりたい。

【障害児教育】

①**全国教研の還流**／②**Hさんとともに～特別支援学級担任として・交流学級担任として～**／③**特別支援教育を考える**

・各支部の状況を聞かせていただき他支部の状況がよくわかった。

【男女共生教育】

①**全国教研の還流**／②**「わたしも あなたも 大切に」デートDV防止のために**／③**参加型寸劇づくり**

・一人ひとりを大切にすること、知らせる役目があることを学んだ。
・体験を通じて非常にすっきりと男女共生について考えを深めることができた。

【食・環境教育】

①**学校における食育の考え方ー食の安全を視点としてー**／②**「食と環境」実践交流会・簡単バードコール作り**／③**これからのエネルギー環境**

・コウノトリと食物連鎖の関係を授業化するのも面白くて児童に分かりやすいと思った。
・食育と環境について最新の話聞くことができてよかった。

【平和教育】

①戦争の多面的な見方を教えよう・宝塚ピースマップ／②ワークショップ

／③大久野島（毒ガス）からⅡ

- ・戦争はだれもが不幸になるだけということを強く感じた。事象だけでなく、当時の人々にも多大なる影響を与えた話など知るべきだし自分自身ももっと意識して学習すべきだと思った。

【情報社会と教育】

①情報教育と文化活動・全国図書館集会の報告／②市民性とメディアの教育／③情報を読み解く能力を育てる情報教育

- ・講義で知的興奮を味わうことができた。教室で子どもたちに同じような体験をさせているか振り返り反省するきっかけになった。

【評価・選抜制度と進路保障】

①高校教育改革（通学区域問題について）／②全国教研の還流／③地区間交流

- ・他の学区の現状を知ることができ、大いに参考になった。定員数や定時制の課題については今回だけでなく継続して取り上げてもらいたい。
- ・学区拡大があるなら評価の仕方、評定の出し方についての共通理解を深め評定の信頼性を高める必要があると思った。

【学校・地域における教育改革】

①②③全国教研の還流

- ・地域あつての学校であり、大変有意義な分科会だった。今後もっとクローズアップすべき内容だと思った。
- ・各分会の取り組みをきいて、つながりの大切さを改めて感じた。

【教育条件整備の運動】

①全国教研の還流／②③教育条件整備を考える

- ・子どもの教育条件整備について、教職員の配置面から考える機会は新鮮でよかった。法律等の勉強をする必要性を考える機会にもなった。
- ・難しいテーマでしたが、あらためて考え直すよい機会になった。