

「あさご・やぶ教育フェスティバル」のご案内

～いきる つながる みちひろく～

主催：兵庫県教職員組合朝来支部 兵庫県教職員組合養父支部
共催：兵庫県民大学 後援：朝来市教育委員会 養父市教育委員会

すべての子どもたちが、健やかに、そして心豊かに成長してくれることを願い、下記のように教育研究集会を開催いたします。保護者の皆様や地域の皆様とともに、子どもの教育について語り合える場にしたいと考えています。みなさまのご参加を心よりお待ちしております。

1 日時 8月 1日(土) 8:30開会

- (1) 受付 8:00 ~ 8:30
- (2) 開会行事 8:30 ~ 9:00
- (3) 講演会 9:00 ~ 10:00
- (4) 分科会 10:15 ~ 12:00

2 場所 朝来市山東体育館(開会行事、講演会)

朝来市山東町末歳710

朝来市立梁瀬小学校(分科会)

朝来市山東町末歳688

3 教育講演会【兵庫県民大学 第38期教育講座】(9:00~10:00)

講師 栗木 剛さん

演題 「子どものために 学校でできること、家庭でできること」

4 分科会 (10:20~12:00)

- ◆朝来市・養父市内の各小中学校の教職員が日頃のとりくみを発表し、意見交流します。
- ◆保護者や地域のみなさまにも参加していただき、「朝来市・養父市の子ども教育」について意見交流します。
- ◆保護者の皆様は、の中から、参加分科会をお選びください。

<参加していただく分科会とテーマ>

【環境・公害・食教育/技術家庭科教育】
八鹿小：健康な心と体を育む食育
～学ぼう！八鹿の食 作ろう！元気な心と体～
高柳小：こころ豊かで たくましい
高柳っ子の育成

【自治的諸活動と生活指導(中)】
梁瀬中：共創の世界の再構築
朝来中：自治的諸活動と生活指導
大屋中：豊かな人間性を養い
明日の郷土を開く生徒の育成
八鹿青溪中：和 ～創造～

【総合学習/情報社会の教育と文化活動】
大蔵小：じろはったんの心に学ぶ福祉教育
梁瀬小：学びを支えるICTの活用の工夫

障害児教育部会
講師 阿部 昇さん(学校臨床心理士)
テーマ 「子どもの個性を大切にしたい
かかわりかたなど」

☆造形教室☆ ～竹細工～
※小学4年生の児童とその保護者が対象です

【専門部会】
養護教員部：実践交流会
事務職員部：事務職員の交流

【学校・地域における教育改革運動】
関宮小：地域と連携した教育の推進
養父中：9年間を見通した小中連携教育のとりくみ

【理科教育】
大屋小：大屋の自然に親しみ 互いに学び合い、
科学的に考える子の育成



【小規模・少人数校の教育】
建屋小：自ら学び、活用する力を身に付けた
建屋っ子をめざして
～一人学習をもとに、思考力と
対話する力を高める授業づくり～
宿南小：学ぶ喜びを実感する宿南っ子の育成
～草庵先生に学ぶふるさと学習～

【保健・体育/インクルーシヴ教育/教育改革運動】
糸井小：心身ともにたくましく自立した
児童の育成
～学校におけるユニバーサルデザイン化～
和田山中：授業のユニバーサルデザイン化
関宮中：自らの目標に向け、
主体的に学ぶ態度の育成
～ユニバーサルデザイン化を目指した学校づくり～

【外国語教育】
中川小：コミュニケーション能力を育てる
授業の構成
～確かな「ことばの力」を身に付け、
主体的に学び合う児童の育成～
生野小：外国語教育の充実
生野中：英語教育強化地域拠点事業に関わる
表現力向上のとりくみ

【算数・数学教育】
広谷小：主体的に学ぶ児童の育成
～算数的活動を通して理解が深まる授業づくり～
養父小：きき合い・認め合い・高め合いを通じた「確
かな学力」の育成
山口小：学び合い ともにつながる授業づくりを
めざして
～説明力を育て、学ぶ意欲を伸ばす工夫～

【日本語教育】
枚田小：伝え合う力を育てる授業の創造
～単元を貫く言語活動を位置付けた指導過程の充実～
東河小：自分の思いを生き生きと表現する
子どもの育成
～単元を貫く言語活動を通して～
竹田小：認め合い、みがき合い、高め合う
仲間づくりを目指して
～ユニバーサルデザインの授業づくり～
伊佐小：書いて、話して、伝え合う授業づくり

8月 1日(土)に開催される「あさご・やぶ教育フェスティバル」への参加を申し込みます。

◎参加分科会『

』

◎参加者名前『

』

(

) 小・中学校区

※お子様を通じて学級担任にお届けください。

しめきり7月17日(金)