

# 教育研究集会のご案内

## あさご・やぶ教育フェスティバル2015



～いきる・つながる・みちひろく～

主催 兵庫県教職員組合朝来支部 兵庫県教職員組合養父支部  
後援 朝来市教育委員会 養父市教育委員会 朝来市内小・中学校長会

### 1 日時 8月1日(土) 8:30開会

- (1) 受付 8:15～8:30
- (2) 講演会 8:30～9:30
- (3) 開会行事 9:30～10:00
- (4) 造形教室 10:00～12:00
- (5) 分科会 10:15～12:00

### 2 場所 山東体育館(講演会、開会行事) 梁瀬小学校(分科会・造形教室)

### 3 駐車場 梁瀬中学校 駐車場 朝来市役所山東庁舎 駐車場

駐車場では混雑が予想されます。係員の指示に従って下さい。また乗り合わせのご来場にご協力下さい。

### 講演会(兵庫県民大学)

演題 『子どものために

学校でできること、家庭でできること』

講師 栗木 剛 氏(くりき つよし)

プロフィール

motto ひょうご事務局

「楽しくなくちゃ講演会じゃない！」をモットーに、子育てセミナーから高齢者大学まで、PTAから社員研修まで、聴く人の心をおしゃべりでほんわか耕す。座右の銘は「曲がり道は曲がってしまえ」

参加無料です。皆様どうぞお越しください。

### 造形教室 「竹細工に挑戦! ～竹を使って小鳥を作ろう～」

市内の小学校4年生の児童の皆さん、保護者の方々、すてきな竹細工を作ってみませんか。

講師 : 山内 末行 さん / 中川小学校教諭 福富 学 先生

時間 : 午前10時～12時 場所 : 梁瀬小学校1階 多目的教室

※詳しくは別紙申込み用紙をご覧ください



#### \* 分科会 \*

朝来、養父市内の小・中学校の教職員がそれぞれの学校で取り組んできた教育実践を交流します。分科会への参加を希望される方は事前に各校の担任にお知らせ下さい。(裏面参照)



当日午前7時に気象警報が発令されている時は延期します



## あさご・やぶ教育フェスティバル2015 分科会一覧

分科会	発表する学校	発表するレポートのテーマ
※日本語教育	枚田小	伝え合う力を育てる授業の創造 ～単元を貫く言語活動を位置付けた指導過程の充実～
	東河小	自分の思いを生き生きと表現する子どもの育成 ～単元を貫く言語活動を通して～
	竹田小	認め合い みがき合い 高め合う仲間づくりをめざして～ユニバーサルデザインの授業づくり～
	伊佐小	書いて、話して、伝え合う授業づくり
外国語教育	中川小	コミュニケーション能力を育てる授業の構成 ～確かな「ことばの力」を身に付け、主体的に学び合う児童の育成～
	生野小	外国語教育の充実
	生野中	英語教育強化地域拠点事業に係る表現力の向上の取組
算数・数学教育	広谷小	主体的に学ぶ児童の育成 ～算数的活動を通して理解が深まる授業づくり～
	養父小	きき合い・認め合い・高め合いを通した「確かな学力」の育成
	山口小	「学び合い ともにつながる授業づくりをめざして」～説明力を育て、学ぶ意欲を伸ばす工夫～
理科教育	大屋小	大屋の自然に親しみ 互いに学び合い、科学的に考える子の育成
技術・家庭科教育	高柳小	こころ豊かで たくましい 高柳っ子の育成
環境・公害・食教育	八鹿小	健康な心と体を育む食育 ～学ぼう！八鹿の食 作ろう！元気な心と体～
自治的諸活動と生活指導(中)	梁瀬中	共創の世界の再構築
	朝来中	生徒たちの心を育てる空間づくり
	大屋中	豊かな人間性を養い、明日の郷土を拓く生徒の育成
	八鹿青溪中	和 ～創造へ～
インクルーシブ教育	糸井小	「心身ともにたくましく自立した児童の育成」～学校におけるユニバーサルデザイン化～
	和田山中	授業のユニバーサルデザイン化
学校・地域における教育改革運動	関宮中	自らの目標に向け、主体的に学ぶ態度の育成 ～ユニバーサルデザイン化を目指した学校作り～
総合学習	大蔵小	じろはったんの心に学ぶ福祉教育
情報社会の教育と文化活動	梁瀬小	学びを支える ICT の活用の工夫
学校・地域における教育改革運動	関宮小	地域と連携した教育の推進
	養父中	9年間を見通した小中連携教育のとりくみ
小規模・少人数校の教育	建屋小	自ら学び、活用する力を身に付けた建屋っ子をめざして ～一人学習をもとに、思考力と対話する力を高める授業づくり～
	宿南小	学ぶ喜びを実感する宿南っ子の育成 ～草庵先生に学ぶふるさと学習～
障害児教育部会		講師：阿部 昇さん(学校臨床心理士) テーマ：「子どもの個性を大切にしたい関わり方」
※養護教員部		実践交流
※事務職員部		事務職員の交流

※印のついた分科会以外で希望する分科会をお選びください。

