

川教組ニュース 夏季教研版

今年は、**8月23日（金）の1日開催**です。開催場所は**牧の台小学校**です。


みんなで参加し、良い教研にしていきましょう。

◎第1部(9:30~11:10 100分)

<p>人権(第1部・第2部)共同研究者：桜井 克典さん(尼崎) 「行動できる人権教育にするために」 レポート討議(第1部) ○発表：松尾台、牧の台 人権教育とは何か。道徳とのちがいで何でしょう。学校教育の基盤である人権教育をどのようにとらえ、展開し、成果と課題があるのか出しましょう。また日頃、子どもたちと向き合って不安や悩みも交流し、私たちも仲間としてつながっていきましょう。</p>	<p>「障がい」児教育 共同研究者：多田 千景さん 「友と育ち 共に育つ」 ダウン症のお子さんと一緒に22年間歩んでこられた多田千景さんをお招きします。 お子さんが障害者として生まれたときの自分自身への気づき、周りの仲間と一緒に過ごしてきたこと、保健室登校から立ち直ったこと、進路選択、地域での日々の過ごし方など、ご子の成長過程を見られて保護者の立場で思われたことについてお話を聞かせていただきます。 ともに生き、ともに学ぶために、私たちはどう取り組んでいけばよいのか、一緒に考えてみませんか。 昨年と同様に、今年はお子のマリンバ演奏もあります♪</p>
<p>音楽 「楽しい音楽の授業をめざして」 実技 歌ったり合奏したりみなさんで楽しみましょう！ (リコーダーを持ってきてください。)</p>	<p>平和教育 「平和のこころをつくる！！ 戦争の反対が平和ではない」 ドキュメンタリー映画 「アイたちの学校」 「平和と人権のためのつどい」で朝鮮学校の生徒たちが見せる吹奏楽や民族舞踊、そして彼ら彼女らの悲痛な叫び…。 彼ら彼女らにとってのウリハッキョ(朝鮮学校)とは、アイデンティティとは、差別とは。 在日コリアンの奪われた文化・歴史から今につながる差別、そして未来をともに考えませんか。</p>
<p>女性部 共同研究者：森田 理恵さん 「リフレッシュヨガ」 公開サークル 今年は、顔から足先まで、すべてを動かしてリフレッシュ！大切なココロとカラダ、どちらも軽くイキイキさせて、今日を、そして新学期をスタートさせませんか？ 持ち物 水、汗ふきタオル、運動できる服装、顔がうつるサイズの鏡(あれば) 持っている人のみヨガマット(ない人は、バスタオル一枚)</p>	<p>算数・数学(第1部・第2部) 共同研究者：三輪 三四郎さん(三田) 「よその学校、どんな算数・数学やってるの？」 ～主体的・対話的な算数・数学の授業を目指して～ レポート発表 ○発表：川西北、東谷、けやき坂、多田東 『主体的、対話的で深い学び』の実現に向けて、私たちはどのような算数・数学教育を進めていくことが子どものためになるのでしょうか。現場の実践をもとに子ども中心の学びについて、共に学びましょう。</p>
<p>外国語 共同研究者：井上 朋子さん 「Let's enjoy English!」 初めてでも楽しめる！！ すぐに使えるアイデアが学べます。Let's enjoy English!!</p>	<p>養護教員部(第1部・第2部) 「養護教員の執務について深く交流しよう」 地教委の異なる川西と猪名川、でも医師会は同じ。共通点が同じところもあれば異なることも…普段じっくり話せない執務について、今年度もじっくり交流しましょう。</p>
<p>環境・公害・食教育 「『食べる』ということについて、もう一度考えてみませんか」 レポート討議 ○発表：川西養護 ＜前半＞ 食べることは、生きるために必要なことであり、また、コミュニケーションを円滑にしたり、幸せや楽しみを得られたりもする、大切な行動です。 自分のできる力を最大限生かして、どこでも、誰とでも、おいしく、安全に食べるために、川養で日々取り組んでいることを、体験を交えながらご紹介します。 昨年、台風のため少数の方としか体験できませんでしたので再挑戦です。 ＜後半＞ 食について、アクティビティを通して考える機会を提供する予定です。そのあと、「食べる」ことについて、参加されたみなさんで考えなおしてみたいと思います。</p>	<p>学級づくりQ&A 参加型交流学習 日頃の学級経営で、 どんなことにとりくんでいますか？ どのようなことで悩んでいますか？ 話し合ってみたいことはありませんか？ 色々な方との交流の中で、見えてくる解決法があるかもしれません。先輩教員のアドバイスもいただきながら、次の日の学級経営に生かせるヒントを見つけましょう！</p>

※昼食休憩は11:10~12:10の60分間です。

◎第2部(12:10~13:50 100分)

<p>人権(第1部・第2部)共同研究者：桜井 克典さん(尼崎) 「行動できる人権教育にするために」 リポート討議(第2部) ○発表：楊津、桜が丘</p>	<p>事務職員部 日教組及び兵教組事務研究集会の報告などを予定しています。</p>
<p>日本語(第2・3部)共同研究者：近藤さん 「自分の考えを持ち、主体的に伝え合う力を育む」 リポート討議 講師先生より(第2部) ○発表：つつじが丘、陽明、久代 子どもたちが自ら考え、意欲的に伝え合い、学びを深めていくためにはどのような授業にすればよいのか…。みなさん、日々試行錯誤しながら取り組んでいることと思います。 今回も各校のリポート発表後、参加者でグループ交流を行います。2学期からの実践につながるような有意義な時間にしましょう。</p>	<p>算数・数学(第1部・第2部) 共同研究者：三輪 三四郎さん(三田) 「よその学校、どんな算数・数学やってるの？」 ～主体的・対話的な算数・数学の授業を目指して～ 1部に引き続き、リポート討議と講師先生より講話をいただきます。</p>
<p>体育(第2部・第3部) 共同研究者：浅海 裕之さん(三田) 「自らすすんで運動にとりくむ授業を目指して～仲間とかかわろう～」 リポート討議○発表：白金小、大島小、猪名川小 第2部では、3校のリポート討議を行います。</p>	<p>自治的諸活動と生活指導 共同研究者：金川 秀人さん 「いきいきと学び合い、活動する子どもたちを育てるために」 リポート討議 ○発表：緑台小、清和台、明峰 子どもたちどうしがお互いに認め合う学級づくりをめざした取り組みを発表します。参加者のみなさんで、子どもたちがいきいきと活動する姿をめざして討議していきましょう。</p>
<p>養護教員部(第1部・第2部) 「養護教員の執務について深く交流しよう」</p>	<p>国際連帯・多文化共生 みなさんの教室に“外国にルーツを持っている子”はいませんか？見えてないだけで実は“いるかも”かもしれませんよ。 さらに、ある日突然、【複合的な課題を持った外国人の子ども】があなたの目の前に現れたら…どうしますか？全国外国人教育研究集会でもプレゼン発表した内容を報告します。 これからさらに増えるであろう外国にルーツを持つ子どもたちの教育について語り合しましょう。</p>
<p>図工・美術(第2部・第3部) 「子どもの身近な生活や学習の中から見つけ、広げる図工・美術教育」 実技 【光と遊ぼう】 (2・3部通してご参加ください) 黒画用紙とセロハンを使った簡易的なミニスタンドグラスをつくります。 持ち物 500ml ペットボトル1本、軍手、クレパス セロテープ、カッターナイフ ※当日、黒画用紙とセロハンの材料費(250円程度)をいただきます。</p>	<p>男女共生 「Close-Knit」上映会(上映時間が長いため11:40~上映します。) 主人公の生活を通し、性的少数者への差別や偏見、性別変更や結婚の問題を描いたビデオです。正しい知識をもち、よき理解者がいてこそ、性的少数者は安心して生きていけるのです。もしかすると自分が？子どもが？そうかも知れない・・・と考えてみてください。このビデオを見たら誰もが“見て良かった！”と思うはず。配役も生田斗真、桐谷健太、田中美佐子他 豪華キャストで内容と共に見応えあります！</p> 

◎第3部(14:05~15:45 100分)

<p>日本語(第2・3部)共同研究者：近藤さん 「自分の考えを持ち、伝え合う力を育む」 リポート討議 講師先生より(第3部) ○発表：川西、清和台南、多田</p>	<p>社会 共同研究者：田沼 亮人さん(明石) 「社会科学習を通して～子どもが主体的に取り組むために～」 リポート討議 ○発表：加茂小、北陵小 「好きな教科」でいつでも下位の社会科。どう教えればよいかわからないという声をよく聞きます。社会科の特色やどんな学習を目指していくのか。そして、社会科を通じて子どもの主体性をどう育てていくのか、みなさんと交流していきたいと思えます。</p>
<p>教育課程(道徳) 共同研究者：三輪 三四郎さん(三田) リポート討議 ○発表：緑台 いっしょに道徳の授業を考えてみませんか。他校の先生と話し合う機会ってなかなかありませんよね。 分科会の流れとしては、まずは道徳のリポートの発表をした後に意見の交流をします。その意見をふまえて、道徳の教材を使って自分ならどう授業するかを少人数グループに分かれて話し合おうと考えています。多様な見方・考え方に気づける場にしたいと思っています。参加お待ちしております。 ※少人数グループをつくりたいので、できるだけ分会1名出席をお願いします。</p>	<p>生活・総合 講師：山田 浩史さん 「わたしたちの地域をよく知ろう」 みなさんは、川西市で弥生時代の集落跡をはじめとする様々な時代の遺跡が見つかっており、数多くの貴重な品が出土していることを知っていますか？ 今回は川西市の文化財に詳しい方に講師として来ていただき、教材化を念頭に、川西市の歴史や文化財についていろいろなお話をさせていただく予定です。興味のある方は是非ご参加ください。 ※各分会から1名でも参加いただけると嬉しいです。</p>
<p>理科 「手作り教材の自主制作をしよう」 公開サークル 普段の理科の学習で使える、ちょっとレベルを上げた実験・実技の研修をしましょう。</p>	<p>防災 防災教育は【いのち】の教育です。毎年のように日本で起こっている災害。災害時の決断を迫られる場面でのどのような判断をするのか…。 【クロスロード】という手法で語り合いながら、自分のいのちの守り方を学んで、教室でも実践してみましよう。 そして、防災食もゲットしよう！</p>
<p>養護・事務・栄養教員部 養護教員部・事務職員部・栄養教員部の交流会を行います。</p>	<p>図工・美術(第2部・第3部) 「子どもの身近な生活や学習の中から見つけ、広げる図工・美術教育」 実技 【光と遊ぼう】 (2・3部通してご参加ください) 2部で作成したスタンドグラスを応用して、立体作品づくりに取り組みます。 持ち物 500ml ペットボトル1本、軍手、クレパス セロテープ、カッターナイフ ※当日、黒画用紙とセロハンの材料費(250円程度)をいただきます。</p>
<p>体育(第2部・第3部) 「自らすすんで運動にとりくむ授業を目指して～仲間とかかわろう～」 ① 実技：ポッチャ ② 体育の授業作りについて 第3部では、実技研修会を予定しています。みなさんで動いていい汗をかきましょう。 持ち物 水、フェイスタオル、運動できる服装、体育館シューズ</p>	

