



(一財)兵庫県学校厚生会写真公募展 兵庫県学校厚生会理事長賞
「やったあ 予想が当たったぞ!!」荻野 愛さん(篠山市立今田小学校)撮影

【審査員のコメント】

ある日の教室風景をパチリ。みんなで話し合った予想が当たった。子どもたちの目がきらきらと輝き「やったー！」と上げるこぶしに、快い緊張が伝わってくる。明るく楽しいクラスが表現されています。



日本教職員組合
中央執行委員長泉雄一郎

兵庫県教職員組合の皆様、
あけましておめでとうございます。

「災害後の症状は、異常な体験に対する正常な反応であるという認識をもつことが大切」
アメリカのFEMA(連邦緊急事態管理庁)のメンバーからいたいたい心のケアに関するアドバイスです。異常な体験は自然災害発生時に限ったことではありません。

私は、自らが人権侵害の現実から深く学び、教育の方を見つめ直す中で、一人ひとりの子どもの個性や違いを尊重し、互いに支えあい、助け合うような関係づくりを大切にしてきました。ともに生きる学校文化の創造は、ともに生きる社会の形成者としての主権者をはぐくむ教育のベースとなります。

2020年から実施される次期学習指導要領が告示されました。「資質・能力」も「量」ももとめる教育内

「いきるつながるみちひらく」をキーワードに、ひよご教育フェスティバル等の研究成果をもとに、保護者や地域の方との社会的対話をすすめていきましょう。

2020年から実施され

る次期学習指導要領が告示

されました。「資質・能力

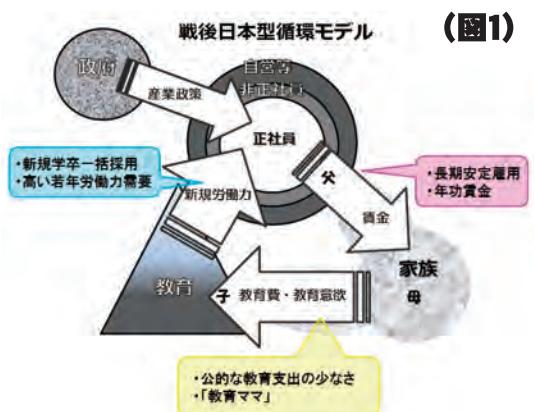
論に特化された目標と「質

量」ももとめる教育内

話をすすめていきましょ

う。

2020年から実施



(図1)

日本社会が戦後どのように変容してきたか。今この社会がどうなっているかを押さえた上で、その中に埋め込まれている教育の現状を捉え直したい。

(図1)は、オイルショック前の60年代を中心とする高度経成長期にでき、バブル経済崩壊前の安定成長期に日本社会に普及・浸透した日本独特の構造を描い

る。この循環構造があまりに緊密だったため、矢印の根元の社会領域の資源を次第に奪い取られ、それが起つた。教育と仕事の関係では学歴主義でいい学校に入ることでいい成績が取れたり、いい会社に入ることで勤勉な動機づけに

おかれているのは母子家庭

日本で一番苦しい状況に入

る。これが「貧困」

日本の現状

戦後日本型循環モデルの問題

この循環構造があまりに

緊密だったため、矢印の根

元の社会領域の資源を次

度もいい成績

が取れたり、いい会社に入

ることで勤勉な動機づけに

おかれているのは母子家庭

でいい学校に入ることで

勤勉な動機づけに

おかれているのは母子家庭

でいい学校に入ることで

勤勉な動機づけに