



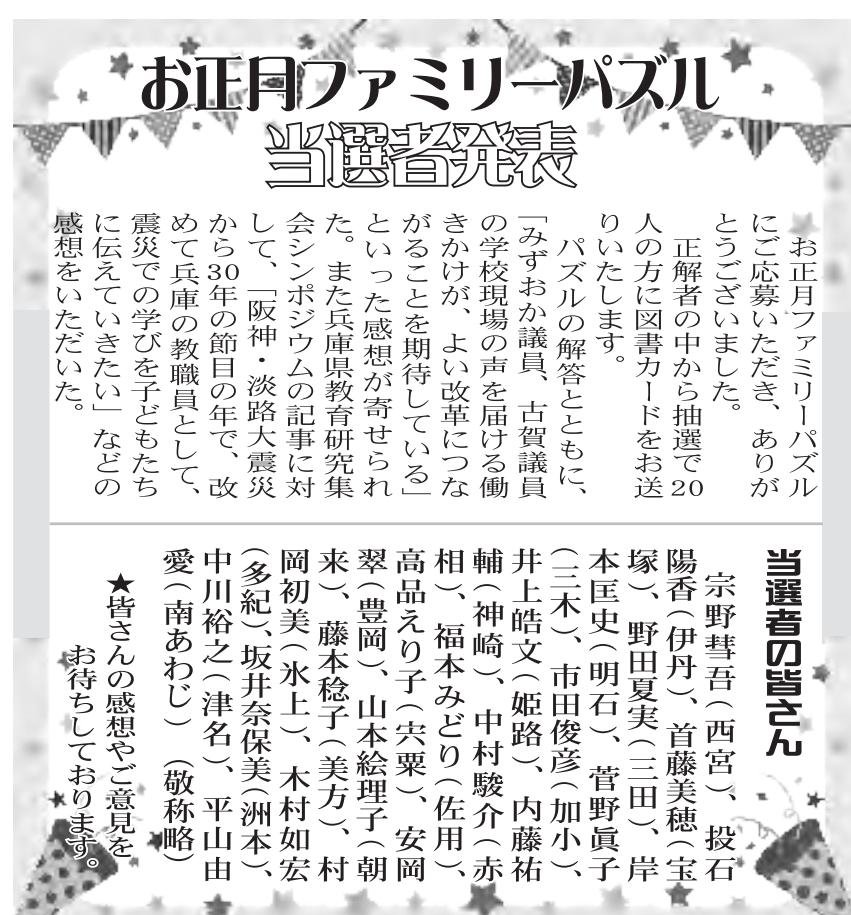
同和・人権教育推進と「語り継ぎ」、多文化共生教育の充実等について要望!

12月11日、兵教組は各地区同和・人権教育推進専門委員と研究所人権教育部会・多文化共生教育部会研究員らによる対県要請行動をおこなった。

冒頭、各地域組合から寄せられたネット上の差別問題を含めた学校での人権教育の実態、趣旨説明をおこなつ後、県教委各課から回答が示された。

兵教組は、これまで被差別の子どもたちへの学力保障や進路保障、新たな教育内容の創造、解放学級の彈力的運用や児童生徒支援加配教員の増員等の条件整備のとりくみをすすめてきた。

あわせて、外国语につながりのある子どもへの学力保障や進路保障、新たな教育内容の創造、子ども多文化共生サポート配置拡充等の条件整備にとりくんでいた。



お正月ファミリーパズルにご応募いただき、ありがとうございました。正解者の内から抽選で20人の方に図書カードをお送りいたします。パズルの解答とともに、「みずおか議員、古賀議員の学校現場の声を届ける働きかけが、よい改革につながることを期待している」といった感想が寄せられました。また兵庫県教育研究集会シンポジウムの記事に対し、「阪神・淡路大震災から30年の節目の年で、改めて兵庫の教職員として、震災での学びを子どもたちに伝えていきたい」などの感想をいただきました。

★皆さんの感想やご意見をお待ちしております。

あんしん むすぶ
教職員共済

火災共済[・] 住宅災害等給付金付火災共済 自然災害共済[・]

お問い合わせも
お気軽にどうぞ！



資料請求・お問い合わせ

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 兵庫県事業所



12月9日、兵教組幼児教育部による対県要請行動をおこなった。

冒頭、幼児教育の充実や教職員の勤務労働条件の改善、安易な幼稚園の統廃合の見直し等を含めた趣旨説明をおこなった。その後、各地域組合より配慮を要する子どもへの支援や研修のあり方等、教育現場の実態にもとづいた要望を訴え、県教委から回答を得た。

最後に、福山書記次長より県教委「ひょうご教育創造プラン」、「指導の手引き」から幼児教育の大切さへのメッセージを感じている。オンライン研修等により全県的な周知と活用が進められるため、現場が使用しやすいよう工夫してほしい」と改めて強く訴えた。



すべての子どもの「ウェルビーイング」のため、インクルーシブ教育の推進を！

12月11日、兵教組障害児教育部による対県要請行動をおこなった。

冒頭、合理的配慮の提供、通級指導の教育環境・条件等を含めた趣旨説明をおこなった後、県教委各課から回答が示された。

その後、各地域組合より①「ともに生きる社会」づくりをめざす教育の推進、②インクルーシブ教育を推進するための体制整備と具体的なとりくみ、③就学保障のとりくみ、④教育条件整備、⑤通級による指導、⑥進路保障、⑦労働条件改善について要望を訴え、再

度県教委より回答が示された。

子どもへの支援について、県教委と県福祉部局が連携し、支援策を検討するとともに、地教委や関係部局へがともに生き、ともに学ぶ教育をさらに推進していく。通級の加配拡充はさがあるため、現場が使用しやすいよう工夫してほしい」と改めて強く訴えた。

香住町立佐津小学校 濱田 美海 第44集』より



https://www.kyousyokuin

- 03 加入したときのまま
- 02 住宅ローンが完済となり満期がくる
- 01 保険料(掛金)が値上がりした

こんな方は
特に見直しをオススメします！
今、加入している保険(共済)について
ご相談ください！

兵教組各専門部で要請行動を実施



発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8
兵庫県教職員組合
発行人 兵庫県教職員組合
代表者 戸山 卓香 也織
編集人 森福 1部15円 年定価360円
(組合員の購読料は組合費の中に含む)

2025/3・1

No.2112

第32回日教組近畿ブロック母と女性教職員の会
兵庫県会
兵庫教育文化研究所第93回運営委員会
会・第108回研究所員会議

「地きゅうに入ったよ」



香住町立佐津小学校 濱田 美海 第44集』より

「補償は見直しが
大切です」

正井さんは、「30年前の阪神・淡路大震災の際、女性支援ネットワーク立ち上げた。電話相談を始める」と、女性たちから家庭内等での暴力（以下、DV）などで悩む悲痛な声が相次いで寄せられた。DVは児童虐待であり、子どもは忘れられた被害者である。またDVは個人的問題ではなく、社会の問題である。

■ 参加者感想
・ 正井さんの活動や功績を上げた。電話相談を始める語った。

女性が声を上げられるように、自分の力で生きていくように、安心して社会の問題である。人間関係を築くことがで



記念講演 ウイメンズネット・こうべ 正井 禮子さん

災害時は、女性や子どもや健康、尊厳、権利などが脅かされやすい。避難所や仮設住宅の運営においても女性の視点は、女性の参加が必要である。また、防災や復興対策においても女性の視点においても女性の実態、それに対する粘り強い支援のとりくみについて、学んだことを今後の教育活動に生かしたい。

・ 第2分科会「子どもと人権」

子供たちの話に寄り添う時間が必要だと、再認識する問題提起だった。子どもの居場所をつくるために、どう地域と連携していくのか、教職員に何ができるのかを考えさせられた。

・ 第3分科会「子どもと人権」

子どもの話に寄り添う時間が必要だと、再認識する問題提起だった。子どもの居場所をつくるために、どう地域と連携していくのか、教職員に何ができるのかを考えさせられた。



母と女性教職員の会は、誰もがその命を大切にされる平和な社会、すべての人居場所がある社会、子どもたちが安心して育つていただける平和な未来をつくるため、引き続き活動していく。

・ 第1分科会「ともに生きる社会」
・ 「女性の生き方」

母と女性教職員の会は、誰もがその命を大切にされる平和な社会、すべての人居場所がある社会、子どもたちが安心して育つていただける平和な未来をつくるため、引き続き活動していく。

2月8日、「第32回日教組近畿ブロツク母と女性教職員の会（兼第47回母と女性教職員の会）兵庫県集会」が「子どもたちに平和な未来を」をテーマにラッセホールで開催され、近畿各地域から保護者・退職教職員を含めた約180人が参加した。

全体会では、正井禮子さん（ウイメンズネット・こうべ）による「女たちの家から」六甲ウイメンズハウス開設までの30年」と題した記念講演がおこなわれた。

分科会では、「ともに生きる社会」、「子どもと人権」、「女性の生き方」をテーマに、3つのグループにわかれ活発な討議がおこなわれた。また、みずおか俊一参議院議員より各分科会に激励のことばをいただいた

■ 参加者感想
第1分科会「ともに生きる社会」
・ 沖縄のこと、ジエンダードのことを考えるきっかけとなつた。おかしいと思ふことはおかしいと声をあげられるようになりた。

第32回日教組近畿ブロツク 母と女性教職員の会 兵庫県集会 兼 第47回母と女性教職員の会 兵庫県集会

第3分科会「女性の生き方」

障害のある子どもを育てられている保護者の方の声、またDV当事者の方の声を聞き、貴重な学びとなつた。

報告者が自身の実体験を赤裸々に話され、前向きに活動している姿に感銘を受けた。

居場所づくりの大好きなこと、沖縄のこと、ジエンダードのことを考えるきっかけとなつた。おかしいと思うことはおかしいと声をあげられるようになりた。

居場所づくりの大好きなこと、沖縄のこと、ジエンダードのことを考えるきっかけとなつた。おかしいと思うことはおかしいと声をあげられるようになりた。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思

ふことはおかしいと声を

あげられるようになりた

。

報告者が自身の実体

験を赤裸々に話され、前

向きに活動している姿

に感銘を受けた。

居場所づくりの大好き

なこと、沖縄のこと、ジ

エンダード

のことを考えるきっかけ

となつた。おかしいと思