



8月6日、広島 9日、長崎に原子爆弾が投下され、その後、戦後80年になります。8月6日、ヒロシマで被爆した詩人の原民喜さんは、「...人類は戦争と戦争の谷間にみじめな生を営むのであるか。原子爆弾の殺人光線もそれが、直接彼の皮膚をやがなれば、その意味が感覚できぬいのであるか。人間が人間を殺りくすることに対する抗議は果たして無力に終わるのであらうか」と語りました。8月9日、被爆直後の長崎を繰り返さないこと、核

8月6日、広島 9日、長崎に原子爆弾が投下され、その後、戦後80年になります。8月6日、ヒロシマで被爆した詩人の原民喜さんは、「...人類は戦争と戦争の谷間にみじめな生を営むのであるか。原子爆弾の殺人光線もそれが、直接彼の皮膚をやがなれば、その意味が感覚できぬいのであるか。人間が人間を殺りくすることに対する抗議は果たして無力に終わるのであらうか」と語りました。8月9日、被爆直後の長崎を繰り返さないこと、核

5・3憲法アピール

戦争させない、9条壊すな！ 5・3兵庫憲法集会 ～憲法はあなたの命と未来のサポーター～



5月3日、憲法記念日に、みんなのもり公園で「戦争させない、9条壊すな！」による、「戦争させない、9条壊すな！」が開催されました。主催者発表3,500人が参加しました。（主催者発表3,500人）

集会の様子

集会は、川口真由美さん・島田篤さんによるミニコンサートが始まりました。

主催者の羽柴修弁護士、

来賓の井坂信彦衆議院議員

らのあいさつの後、ピース

ボート共同代表・畠山澄子

さんからの訴えがあつた。

シユブレヒコールの後、

第27代高校生平和大使・兵

庫活動メンバーの松尾仁菜

さんと鈴木凜大さんが

「5・3憲法アピール！」今

こそ、非戦を誓った憲法9

条による世界平和を「（以

下に記載）」を読みあげ、採

択された。

閉会後には、三宮セン

ター街や、フランクーロード、

大丸前のコースにわからて

パレードがおこなわれ、憲

法9条による世界平和への

思いを訴えた。

兵器を世界からなくすこと

が、私たちにもとめ続けら

れています。

日教組 梶原中央執行委員長が長時間労働の是正を訴える！！



梶原中央執行委員長は、「現場は『業務削減、定数改善、給特法の廃止もしくは抜本的見直し』をもとめている。今回の法改正は応急措置であり、教員の処遇改善としても不十分。長時間労働を是正するしくみを強化すべきである。働き方改革をすすめるための校務DX化や『業務の三分類』を移行していくに

よる限り、給特法を廃止しても、直ちに長時間労働が是正されるものではないが、労基法は、労使双方で時間を意識した働き方を実現させて、業務を減らすことや人を増やすことにつながると考えます。一方、労基法の導入によ

り、緊急な子どもの対応が時間外ではできないといつた誤解が生じて、緊急時や必要な対応をするために36協定を結び、協定時間を超えて、その場合については労使で協議したうえでの対応は可能である。新規採用者の精神疾患患者が出る現状の打開策について、学級担任をしなくてよい等のサポート体制や若年層を守るしくみづくりもよい等のサポート体制や職場でも相談できない現状を改善し、同僚性を確保することが必要である」と述べた。

現在、国会で給特法をはじめとした学校の働き方改革について審議されています。みなさんから集まった投稿を、国会・各政党等に届け、長時間労働是正・勤務環境の改善を訴えます。まだまだみんなの声をお待ちしています。

左の二次元コードからアクセスして投稿してください。

※日教組「意見投稿フォームver.2」では、組合員だけでなく、同じ学校で働き、賛同いただけるすべての方々（管理職も含む）の長時間労働是正、持続可能な学校の実現にむけた思いも集約しています。

国会に届けよう！



兵庫教育文化研究所 第94回運営委員会 第109回研究所員会議

5月9日、兵庫教育文化研究所第94回運営委員会・第109回研究所員会議がラッセホールにてハイブリット形式でおこなわれた。

福山書記次長のあいさつの後、秋岡事務局長、竹内事務局次長から、経過報告と25年度のとりくみ、第75次教育研究活動の推進、今後の教研活動等について提起された。

研究所員会議では、20の部会にわかれ、それぞれの研究課題や年間計画等が話し合われた。

組合活動をおこなう上で、勤務労働条件をもとめ、この2つを両輪でおこなっていくことが不可欠である。兵教組のシンクタンクとして、これほど大きな分野に精通した研究内容を網羅している研究所があることは、全国でもまれである。兵庫の教育を支えてい

るといつても過言ではないこの教育研究活動。それらを推進する立場にいる、協力研究所員のみなさん、研究所員のみなさんに心より敬意を表する。

国会（衆議院）では「給特法」のヤマ場を迎えていた。その中で、カリキュラム・オーバーロードのことなど、文部科学委員会で議論されている。そのような情勢である今だからこそ、教育研究活動の重要性がくり上げられてくる。子どもの中のゆたかな学びと育ちにむけ、兵庫の教育研究活動がみなさんのお力を借りながら、一層発展する



研究所員会議の様子